



Metode ved opgørelse af lærepladsstatistikken

Generelt om datakilder i lærepladsstatistikken

Lærepladsstatistikken er udarbejdet på baggrund af de registreringer, som erhvervsskolerne har foretaget i deres administrative systemer. Oplysninger om lærepladser fra 2022 og frem stammer fra lærepladsen.dk og EUD-indberetningen til datavarehuset. Tidligere blev oplysninger om uddannelsesaftaler, skoleoplæring mv., registreret i EASY-P. EASY-P blev lukket for registreringer d. 31. maj 2023, hvorefter alle registreringer foretages på Lærepladsen.dk. Fra 2008 til 2024 har antallet af lærepladssøgende været afhængig af erhvervsskolernes registrering af elevernes status som lærepladssøgende i EASY-P, men fra og med 2025 er opgørelserne af lærepladssøgende omlagt og elevernes søgestatus gjort afhængig af elevernes egen søgeprofil på Lærepladsen.dk.

Efter overgang til den nye kilde medio 2024 blev der desværre konstateret en række fejl i datagrundlaget. Det betyder, at hidtil offentliggjorte data om indgåede og igangværende lærepladsaftaler er blevet korrigeret. Samlet set er der justeret med ca. 2.500-3.500 indgåede aftaler årligt i perioden 2016 – 2023 og lidt mindre i årene før. Korrektionen vedrører begge datakilder til lærepladsstatistikken:

- Datagrundlaget fra Lærepladsen.dk (for 2022 og frem) har primært manglet oplysninger om fremtidige ændringer til elevernes uddannelsesaftaler
- Datagrundlaget fra EASY-P (før 2022) har manglet markeringer af tillæg til uddannelsesaftaler, hvilket betyder, at der er talt for mange indgåede aftaler med i opgørelserne.

Det skal bemærkes at registrene løbende bliver opdateret, hvilket kan påvirke opgørelserne senere¹.

Uddannelsesaftaler, skoleoplæring og uddannelser uden virksomhedsoplæring

Erhvervsuddannelserne er vekseluddannelser. Det betyder, at eleverne veksler mellem ophold på skole og i virksomhed. Hovedparten af uddannelsen foregår typisk i en oplæringsvirksomhed, hvor eleven søger og indgår en uddannelsesaftale – det vil

¹ Tallene er foreløbige og skal tages med det forbehold, at registrene løbende opdateres. Erfaringen er, at der for tilgangen af uddannelsesaftaler er tale om et begrænset antal aftaler, der ikke er nået at blive rettidigt registreret. Dog er efterslæbet større i sommerferiemånederne. Vedrørende afbrudte aftaler viser erfaringen, at der kan gå lang tid fra ophøret og frem til, at skolerne får kendskab til dette og dermed kan registrere ophøret i de administrative systemer. Statistikken er opgjort på registreringer til og med den 15. i måneden efter opgørelsestidspunktet for data fra Lærepladsen.dk. Data fra EUD-indberetningen er opgjort umiddelbart efter opgørelsestidspunktet.

sige en læreplads. Det er elevernes uddannelsesaftaler, der er udgangspunktet ved opgørelse af lærepladssituationen. Bemærk at oplæring i udlandet er indarbejdet i statistikken fra 2022 og frem.

Der findes forskellige varianter af *uddannelsesaftaler*:

- *Ordinære uddannelsesaftaler*, som er den mest almindelige form for uddannelsesaftale. Her har eleven indgået en aftale med mester, der omfatter hele hovedforløbet.
- *Korte uddannelsesaftaler* er en uddannelsesaftale, som kun gælder for en del af uddannelsen, nærmere bestemt for mindst én skoleperiode og mindst én oplæringsperiode i hovedforløbet.
- *Kombinationsaftaler*, der er en uddannelsesaftale mellem en elev og flere virksomheder.
- *Ny mesterlære aftaler* omfatter som udgangspunkt hele oplærings- og skoleforløbet, det vil sige både grund- og hovedforløb. Aftalerne behøver dog kun at omfatte den grundlæggende praktiske oplæring samt én skoleperiode og én oplæringsperiode i hovedforløbet.
- *Oplæring i udlandet* dækker over elever, der er udsendt af skolen på baggrund af elevens ansættelse i udenlandsk virksomhed. Den talte oplæring i udlandet er ikke en uddannelsesaftale indgået under dansk lovgivning om erhvervsuddannelser.

Ophæves uddannelsesaftalen, skal eleven indgå en *restuddannelsesaftale* med en ny virksomhed for at kunne færdiggøre sin uddannelse.

Hvis eleven ikke kan få en uddannelsesaftale, er *skoleoplæring* en mulighed, men det afhænger blandt andet af, om uddannelsen udbydes med skoleoplæring, og om eleven opfylder EMMA-kriterierne².

Når eleven er i skoleoplæring, er der fortsat mulighed for at indgå en restuddannelsesaftale, hvorved skoleoplæringen ophører. Det er også muligt at indgå en *delaftale* med en virksomhed, mens eleven er i skoleoplæring. Endelig kan elever i skoleoplæring komme i *virksomhedsforlagt oplæring*. Ved virksomhedsforlagt oplæring gennemfører en virksomhed i en periode oplæring på skolens vegne og på skolens ansvar. Hvis en skoleoplæringselev under oplæringen i en virksomhed skal deltage i virksomhedens produktion, skal der indgås en delaftale.

² Eleven skal være Egned, Mobil geografisk, Mobil fagligt og Aktivt lærepladssøgende (EMMA) fra start af grundforløbets 2. del og under hele skoleoplæringsforløbet.

Webudvikler er ikke en vekseluddannelse, som de øvrige erhvervsuddannelser (tidligere var dette også gældende for Byggemontagetekniker og Sundhedsservicesekretær, som er nedlagt). Uddannelsen gennemføres udelukkende med skoleundervisning. Disse uddannelser benævnes *uddannelser uden oplæring* i statistikken³.

Tælleprincipper i lærepladsstatistikken

Indgåede aftaler

På uddannelsesstatistik.dk er der opgjort nøgletal for indgåede aftaler:

- Den seneste måned
- De seneste 3 måneder
- De seneste 12 måneder

Det er ud fra disse nøgletal også muligt at opgøre indgåede aftaler i løbet af en periode fx måned, kvartal etc.

En elev kan indgå mere end én aftale i en opgørelsesperiode. Eleven har dog kun én *igangværende* uddannelsesaftale ad gangen.

For korte aftaler medtælles kun den første korte aftale for eleven på uddannelsen⁴ på den modtagne dato. Ved skift af uddannelse tæller elevens efterfølgende korte aftale på den nye uddannelse igen med blandt de korte uddannelsesaftaler.

For ordinære kombinationsaftaler samt oplæring i udlandet (OPU) og skoleoplæring anvendes samme tællemetode som for korte aftaler.

Elever optaget i skoleoplæring

Nøgletallet for elever optaget i skoleoplæring skal forstås på den måde, at eleven ikke tidligere har været i gang med skoleoplæring på den pågældende uddannelse⁵. Dvs. at det er første tilgang, som tælles på startdatoen for forløbet.

Tilgang til virksomhedsforlagt oplæring og delaftaler under skoleoplæring

Ved opgørelser af tilgangen til virksomhedsforlagt oplæringsforløb tælles alle oplæringsforløb, hvilket også er tilfældet for delaftaler under skoleoplæring samt virksomhedsforlagt oplæringsforløb i udlandet.

Bestandsopgørelser

I bestandsopgørelserne tæller hver elev kun én gang. Følgende bestande bliver opgjort ultimo hver måned i lærepladsstatistikken:

- igangværende aftaler

³ Disse uddannelser indgår ikke i første version af statistikken efter omlægning til Lærepladsen.dk. Det vil blive implementeret på et senere tidspunkt. Vi henviser i stedet til elevtal på hovedforløbet [her](#).

⁴ Uddannelsen på baggrund af cøsa-formål

⁵ Uddannelsen på baggrund af cøsa-formål.

- elever i gang med uddannelser uden virksomhedsoplæring
- elever i gang med skoleopplæring
- lærepladssøgende elever

Hvis en elev har et kort forløb i virksomforlagt undervisning og dette ikke falder på en dag ultimo måneden tæller forløbet *ikke* med i bestanden.

Praktikårselever

Antal praktikårselever måles på baggrund af alle igangværende aftaler de seneste 12 måneder.

En praktikårselev er en beregnet måleenhed for tid i oplæring i en virksomhed i løbet af et år. Det er rullende år og opgørelsen dækker derfor de seneste 12 måneder og tilsvarende perioder tidligere. I opgørelsen tages der udelukkende hensyn til antallet af dage, som i alt er tilbragt i oplæring blandt alle oplæringsaftaler på uddannelsens hovedforløb.

Antallet af praktikårselever bliver beregnet som antallet af dage, alle elever har været i uddannelsesaftale i løbet af et år, divideret med antallet af dage i året. Én elev, som er i uddannelsesaftale hele året, og to elever, der hver især er i aftale i halvdelen af året, tæller begge som én praktikårselev.

Alle aftaler, både fuldførte, afbrudte og igangværende, indgår med den del, som ligger inden for de seneste 12 måneder. Aftaler, som løber over flere år, tæller med i hver af perioderne med det antal dage, som varigheden i perioden dækker over. Praktikårselever udstilles ikke længere på uddannelsesstatistik.dk. Der henvises i stedet til notaterne om lærepladsstatistikken på uvm.dk.

Social- og sundhedsuddannelsen samt pædagogisk assistent

Lærepladsstatistikken inkluderer aftaler fra 2010 for elever på den gamle social- og sundhedsuddannelse (cøsa-formål 2004) og dele af pædagogisk assistent, som foregår på social- og sundhedsskolerne. Sammenlignes opgørelser af lærepladssituationen før og efter januar 2010, er det vigtigt at være opmærksom på dette.

Da indførelsen af de to uddannelser i lærepladsstatistikken baserer sig på en omfattende ændring i registreringen af elevernes aktiviteter på social- og sundhedsskoler, skal det understreges, at lærepladsstatistikkenes opgørelser af aftaler i 2010 på de to uddannelser er usikre. Aftaler på den del af den pædagogiske assistentuddannelse, som foregår på professionshøjskolerne, indgår ikke i fuldt omfang i 2010-2011. Erfaringsmæssigt foregår 25 procent af aktiviteten på denne uddannelse på professionshøjskolerne. Disse skoler er dog gradvist kommet med i lærepladsstatistikken.

Metode for opgørelse af lærepladssøgende (Ny metode)

Elever på erhvervsuddannelserne er lærepladssøgende, når de søger efter en læreplads i en virksomhed.

I lærepladsstatistikken indgår følgende nøgletal om lærepladssøgende:

- Lærepladssøgende i **skoleoplæring**
- Lærepladssøgende i **gang med grundforløbets 2. del**
- Lærepladssøgende **med afsluttet grundforløb**
- Lærepladssøgende **elever i alt**

Lærepladssøgende er et beregnet nøgletal, der er baseret på følgende datakilder:

Eud-indberetningen⁶ hvorfra der anvendes data om:

- Elevernes skoleperioder på grundforløbets 2. del og på det studiekompetencegivende forløb dvs. de perioder, hvor eleverne modtager undervisning på uddannelsesinstitutionen
- Elevernes kvalifikationer til hovedforløbet dvs. den dato, hvor eleven har opnået kvalifikation til at starte på erhvervsuddannelsens hovedforløb
- Oplysninger om afbrud på det studiekompetencegivende forløb
- Oplysning om uddannelse og uddannelsesinstitution

Lærepladsen.dk⁷ hvorfra der anvendes data om:

- Uddannelsesaftaler og perioder i skoleoplæring
- Oplysninger om mistede uddannelsesaftaler og ophør i skoleoplæring
- Data om elevernes synlige profiler (dvs. elevernes profil er synlig for virksomheder, der søger lærlinge)

Populationerne af elever i nøgletallene om lærepladssøgende er defineret således:

- Lærepladssøgende i skoleoplæring
- Lærepladssøgende i gang med grundforløbets 2. del eller de sidste 20 uger af det studiekompetencegivende forløb
- Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb
- Lærepladssøgende elever i alt

En elev kan kun være lærepladssøgende i én gruppe ad gangen (samt "Lærepladssøgende elever i alt") og der prioriteres i ovenstående rækkefølge.

Lærepladssøgende i skoleoplæring

⁶ EUD-indberetningen er en "system til system indberetning" fra skolernes administrative systemer til STIL

⁷ Lærepladsen.dk er det administrative system som skoler, mester, elever mv. anvender til at registrere uddannelsesaftaler mv.

Elever i skoleoplæring skal være lærepladssøgende og have en aktiv profil på Lærepladsen.dk, og der er således en 1:1 sammenhæng mellem elever i skoleoplæring og lærepladssøgende i skoleoplæring. Derfor udstilles der kun ét nøgletal for elever i skoleoplæring, som også er lærepladssøgende i skoleoplæring.

Lærepladssøgende i gang med grundforløbets 2. del

Dette nøgletal beskriver både elever, der er lærepladssøgende på grundforløbets 2. del og elever, der er lærepladssøgende de sidste 20 uger af deres studiekompetencegivende forløb. Eleven er lærepladssøgende på den uddannelse eleven modtager undervisning på (uanset om eleven i sin profil på Lærepladsen.dk har angivet flere uddannelsesønsker).

Elever indgår i nøgletallet for lærepladssøgende i gang med grundforløbets 2. del, hvis de ultimo måneden er:

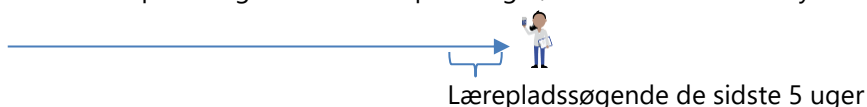
- I gang med grundforløbets 2. del eller
- er i gang med de sidste 20 uger på et studieforberedende forløb (beregnet fra slutdatoen) og
- har en synlig profil som lærepladssøgende på Lærepladsen.dk

Elever er ikke søgende, hvis de har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed eller er i gang med de første 20 uger af det studiekompetencegivende forløb. Bemærk dog, at elever med merit vil tælle med fra starten af deres studiekompetencegivende forløb, hvis dette grundet afkortning er 20 uger eller derunder. Forskellige scenarier for lærepladssøgende på det studiekompetencegivende forløb er illustreret nedenfor:

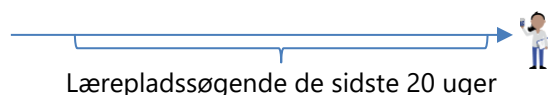
Studiekompetencegivende forløb på 40 uger:



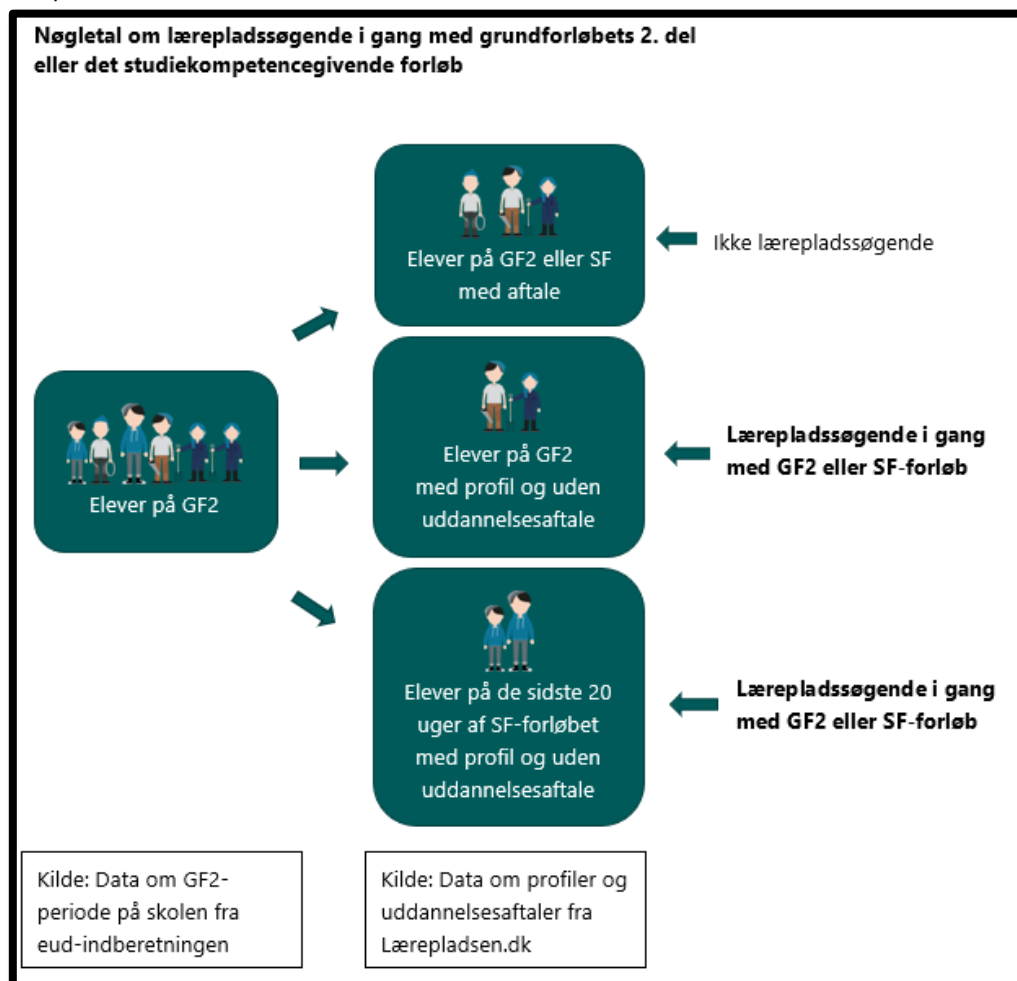
Studiekompetencegivende forløb på 25 uger, hvorefter eleven afbryder:



Studiekompetencegivende på 25 uger, da eleven har merit:



I figuren nedenfor er opgørelsen af selve nøgletallet illustreret. Elever med profil på lærepladsen.dk



Til at danne nøgletallet om lærepladssøgende på grundforløbets 2. del anvendes data om:

- **Perioder med undervisning** på skolen (start- og slutdato for skoleperioder på grundforløbets 2. del og det studiekompetencegivende forløb samt afbrud)
- **Uddannelsesaftaler og skoleoplæring** (startdato, slutdato og for uddannelsesaftalerne også dato for modtagelse af nye aftaler, for at sikre at eleven ikke allerede har erhvervet en fremtidig uddannelsesaftale).
- **Profil** på lærepladsen, hvor eleven synliggør over for virksomheder, at eleven aktivt søger en læreplads.

Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb

Dette nøgletal beskriver både elever, der er færdige med grundforløbet og ikke har en uddannelsesaftale med en virksomhed endnu og elever, der har mistet en uddannelsesaftale og søger en ny uddannelsesaftale i en virksomhed. Eleven er søgende på

den uddannelse eleven har opnået kvalifikation til på grundforløbet eller den uddannelse, hvor eleven har mistet sin uddannelsesaftale efter start på hovedforløbet.

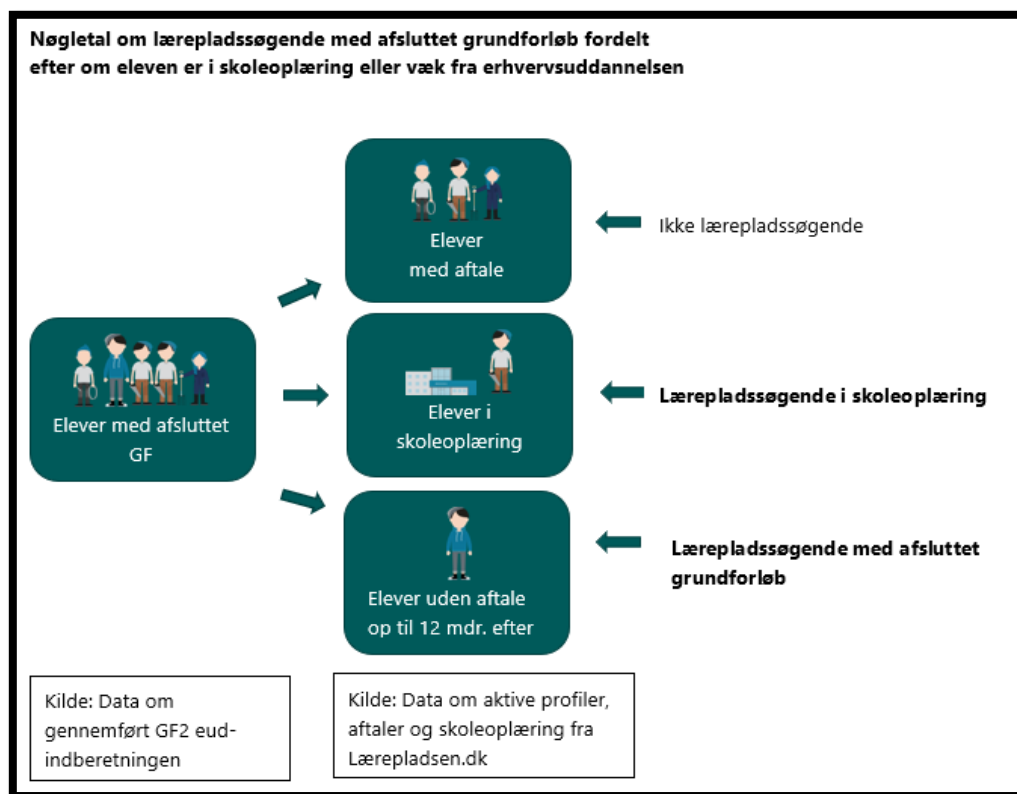
Elever indgår således i nøgletallet for lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, hvis de ultimo måneden:

- Har opnået en eller flere kvalifikationer til at starte på erhvervsuddannelsens hovedforløb
- Har mistet en uddannelsesaftale eller er stoppet i skoleoplæring uden at have en uddannelsesaftale
- har en profil som lærepladssøgende på Lærepladsen.dk

Eleverne er ikke søgende med afsluttet grundforløb, hvis de har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed, er i skoleoplæring, er i gang med skoleperioder på grundforløbet, det studiekompetencegivende forløb eller hovedforløbet.

En elev kan indgå i nøgletallet op til 12 måneder efter endt grundforløb 2/studiekompetencegivende forløb eller mistet aftale.

I figuren nedenfor er opgørelsen af nøgletallene om lærepladssøgende med afsluttet grundforløb og lærepladssøgende i skoleoplæring illustreret.



Til at danne nøgletallet om lærepladssøgende på grundforløbets 2. del anvendes data om:

- **Perioder med undervisning** på skolen (start- og slutdato for skoleperioder på grundforløbets 2. del og det studiekompetencegivende forløb)

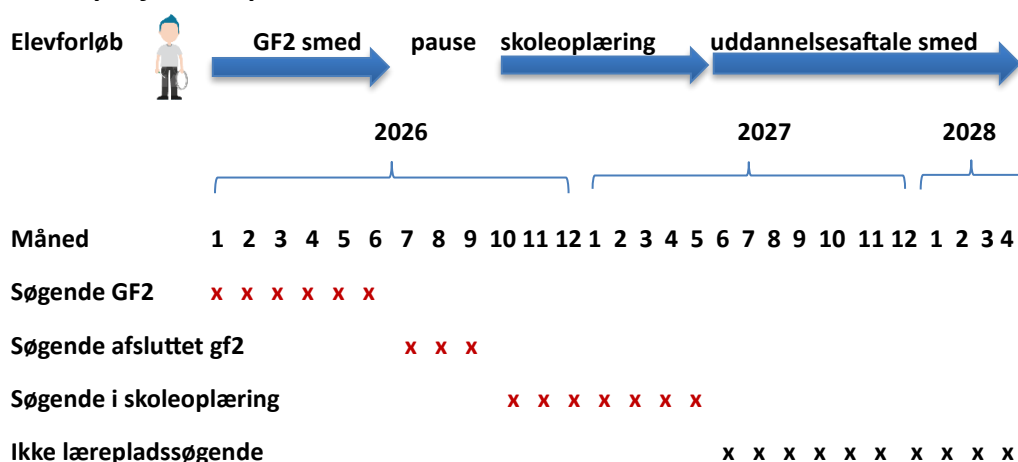
- **Uddannelsesaftaler og skoleoplæring** (startdato, slutdato og for uddannelsesaftalerne også dato for modtagelse af nye aftaler, for at sikre at eleverne ikke har en uddannelsesaftale)
- **Opsagte uddannelsesaftalers** slutdato, eller dato for afbrudt skoleoplæring
- **Profil** på lærepladsen, hvor eleven synliggør over for virksomheder, at eleverne aktivt søger en læreplads.

På uddannelsen til webudvikler er eleverne ikke i oplæring i en virksomhed. Elever på denne uddannelse er derfor ikke lærepladssøgende.

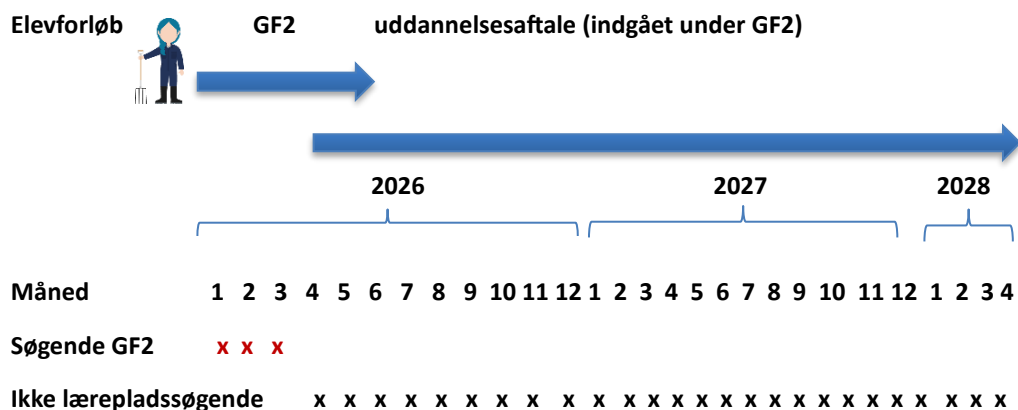
Eksempler på hvordan elever tæller som lærepladssøgende

Lærepladssøgende opgøres ultimo hver måned i lærepladsstatistikken. Nedenfor præsenteres eksempler på uddannelsesforløb og på, hvordan eleverne indgår som lærepladssøgende.

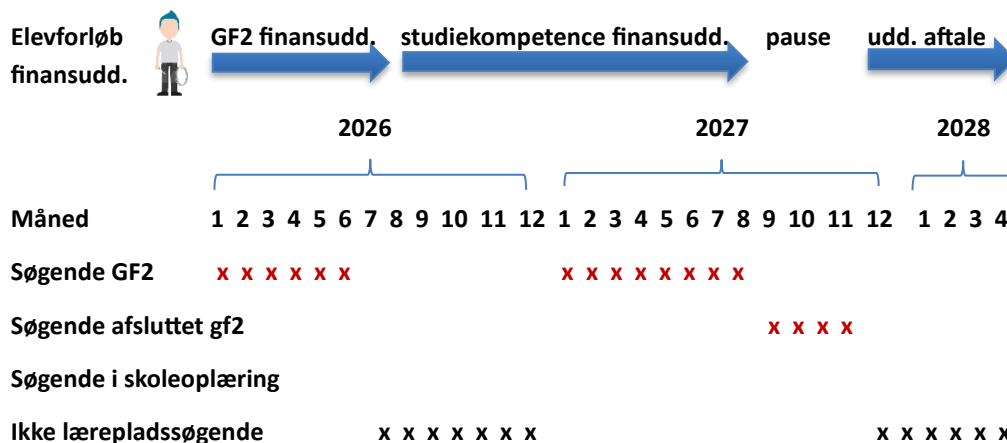
Eksempel for elev på smed



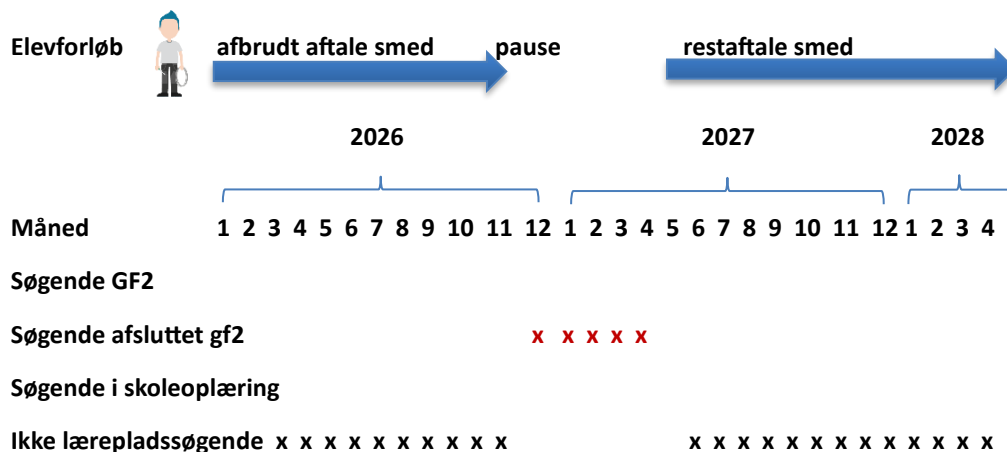
Eksempel for elev på landbrugsuddannelsen



Eksempel for elev med EUX på finansuddannelsen



Eksempel for elev med afbrud af hovedforløb på smed



Offentliggørelse af lærepladsstatistikken

Ud over tabellerne i månedsnotatet, offentliggør Undervisningsministeriet statistikker fordelt på alder⁸, bopæl, sektor, branche, herkomst, institutioner, køn, aftaletype, lærestedets beliggenhed, uddannelse og tid.

Statistikkerne kan findes i datavarehuset på www.uddannelsesstatistik.dk, som tilgås via Undervisningsministeriets hjemmeside eller følgende link:

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/22.aspx>

⁸ Aldersdimensionen for igangværende aftaler viser alder på bestandstidspunkt.

Bilag

Lærepladssøgende (Gammel metode)

Lærepladssøgende elever er fra og med januar 2025 opgjort efter nye principper og nedenstående beskrivelse vedrører lærepladssøgende efter gammel metode for perioden 2008-2024.

Lærepladssøgende elever (Gammel metode) blev defineret som alle elever, der aktivt søger en læreplads⁹. Fra september 2019 blev elever i skoleoplæring inkluderet som en del af begrebet 'lærepladssøgende'. De tre nøgletal om lærepladssøgende (Gammel metode) i lærepladsstatistikken er:

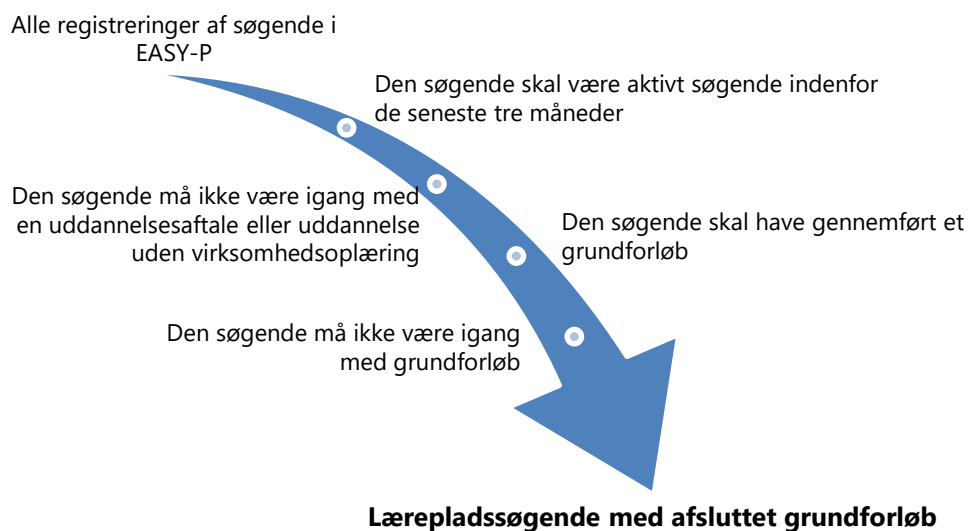
- *lærepladssøgende i alt (Gammel metode)*
- heraf:
- *lærepladssøgende med afsluttet grundforløb¹⁰ (Gammel metode)*
 - *Lærepladssøgende i gang med grundforløbet (Gammel metode)*

Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb (Gammel metode): har gennemført et grundforløb og er ikke i gang med et nyt grundforløb, en uddannelsesaftale, i skoleoplæring eller er i uddannelse uden virksomhedsoplæring. Derudover har de lærepladssøgende med afsluttet grundforløb (Gammel metode) bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder eller er blevet lærepladssøgende inden for de seneste tre måneder.

Metoden bag opgørelsen af nøgletallet *Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb (Gammel metode)* er illustreret i nedenstående figur:

⁹ Der har været ændringer i definitionen af lærepladssøgende flere gange. I notater fra januar 2013 til september 2019, blev lærepladssøgende opgjort som elever, der søger læreplads og ikke er i gang med et hovedforløb.

¹⁰ Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb dækker både over elever i skoleoplæring og elever, der har afsluttet grundforløbet, men ikke er i gang med en erhvervsuddannelse.



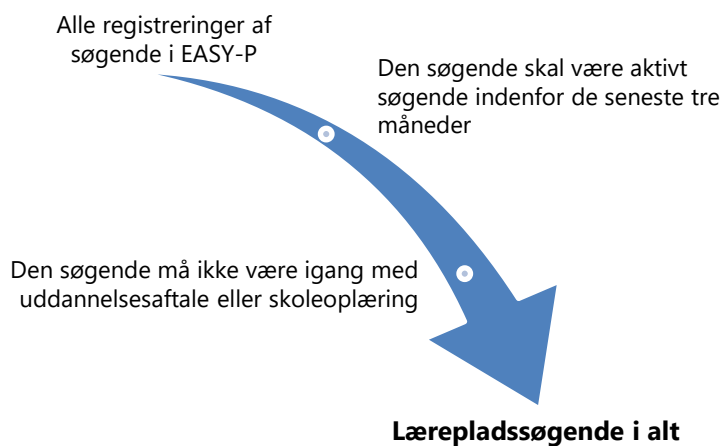
Lærepladssøgende i alt (Gammel metode): er ikke i uddannelsesaftale og har bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder eller er blevet søgende inden for de seneste tre måneder.

Lærepladssøgende i alt (Gammel metode) består således af:

- lærepladssøgende med afsluttet grundforløb (Gammel metode) og
- lærepladssøgende elever i gang med et grundforløb (Gammel metode)

Elever, der er i gang med et grundforløb og søger læreplads, har fortsat mulighed for at finde en læreplads eller starte hovedforløbet i skoleopklæring på uddannelser, der udbydes med skoleopklæring.

Metoden bag opgørelsen af nøgletallet *Lærepladssøgende i alt (Gammel metode)* er illustreret i nedenstående figur:



For at synliggøre elevernes mulighed for at færdiggøre deres erhvervsuddannelse opdeles lærepladssøgende efter, om der søges læreplads på uddannelser, hvor skoleoplæring tilbydes som en mulighed eller på uddannelser, hvor skoleoplæring ikke tilbydes.

på www.uddannelsesstatistik.dk, findes opgørelser af *lærepladssøgende i alt (Gammel metode)*, *lærepladssøgende med afsluttet grundforløb (Gammel metode)* fra 2008 til 2024¹¹, mens *elever i skoleoplæring opgøres tilbage til 2003*. Nøgletallene kan fordeles efter, om der søges læreplads på uddannelser, der bliver udbudt med eller uden skoleoplæring.

¹¹ Nøgletal om lærepladssøgende (Gammel metode) ikke retvisende fra juni 2023 til og med oktober 2023, og disse måneder er derfor ikke tilgængelige. Årsagen er, at skolernes overgang fra EASY-P til Lærepladsen.dk betød, at flere skoler overså, at de fortsat skulle registrere de lærepladssøgende elever i EASY-P.